

Billet du mois

Attendez-moi !

Réponse d'un Directeur des Ressources Humaines (ressources... ? humaines... ?) à la demande d'une collégienne pour un stage en hôpital pédiatrique : *"Nous ne prenons des stagiaires mineurs 'en entreprise' qu'à condition que ce stage ait un effet sur leur diplomation (sic) ce qui n'est pas le cas pour les élèves de 3^e..."*

Dans les temps actuels de possibles décrochages scolaires, ne devrait-on pourtant pas considérer la persévérance à un projet comme la précieuse aspiration qui conduit l'élève à s'impliquer professionnellement dans un avenir animé de ses rêves ?

Peut-on encore encourager, sans entraves administratives aveugles et sourdes, ce qui, derrière le terme parfois récusé de vocation, traduit cet élan humaniste qui, à l'occasion d'une consultation ou d'une visite médicale en salle, permet d'accéder aux étonnements d'une découverte, à la curiosité d'un savoir-faire, à l'admiration d'un "savoir-être" ?

Une telle aspiration pourra-t-elle encore permettre d'aboutir à cette motivation durable qui est une force indispensable pour conduire à penser et agir ?

Peut-on encore accepter que soient entravés les engagements possibles de nos collégiens selon l'appréciation aveugle de petits chefs administratifs à prolifération irréductible ayant recours à des réponses formulées sans discernement, ni clairvoyance ?

Si la théorie du don et du contre-don peut être banale, elle est fondamentale pour l'origine même de l'engagement. Et la contrepartie de celui-ci est simple et unique : c'est la reconnaissance¹.

Monsieur le Directeur général de l'Assistance Publique – Hôpitaux de Paris a écrit qu'il nourrissait une grande estime pour les enseignants qui laissent à leurs élèves l'empreinte durable de *ce savoir-être* qui transmet ce petit indice de passion qui leur révèle que l'on a atteint chez eux le plus profond¹. À une hauteur située très au-dessus des effets attendus pour une *diplomation* qui isole si souvent ses concepteurs derrière des grilles de certitudes aveugles et sourdes.

Une jeune collégienne qui avait assisté, il y a longtemps, à une consultation pédiatrique m'avait adressé ces mots de remerciements :

*"Je voudrais être médecin, comme vous.
Je ne suis qu'en sixième.
Attendez-moi."*

Elle est aujourd'hui médecin pédiatre.

Plus qu'une perspective de diplomation, c'est un devoir de motivation, qui nous engage tous.

Aujourd'hui plus que jamais.



A. BOURRILLON

¹ Martin Hirsch. *La lettre perdue. Les racines de l'engagement*. Stock, 2012.